

OP AVONTUUR MET ARTHUR



VERHAAL 1

DE DAG VÓÓR AANVANG VAN DE PROJECTWEEK: DE EERSTE KENNISMAKING

INFO VOOR LEERKRACHT:

Achtergrondprent
A3 formaat

Landschap met vijver en boom

Vingerpopjes

Arthur

Personages
met velcro

GEEN

Extra's door
de leerkracht
voorzien

GEEN

(Vingerpop Arthur vertelt,
zonder achtergrondprent)

Hallo allemaal, ik ben Arthur.

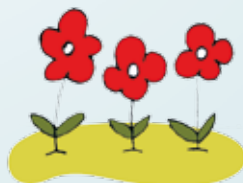
Kunnen jullie raden welk diertje ik ben?

Wacht, ik zal een beetje helpen: ik ben dol op water en ik zeg «**kwaak kwaak kwaak**».

Ik ben inderdaad een eendje en geen kikker.

Want welke kleur heeft een kikker? En welke kleur heb ik?

Zie je, ik ben geen kikker.



(Prent van landschap met vijver en boom op je schoot zetten)

Samen met mijn mama Reine woon ik
naast een grote vijver op een klein eiland.

Het is hier altijd lekker warm, maar het regent ook veel. Dat vind ik heel erg leuk. Want als het regent ga ik buiten in de plassen rennen. En omdat het er zo warm is, drogen mijn pluimpjes altijd direct op.

Op het eiland wonen alleen maar lieve dieren, net zo lief als mijn mama. Kijk, daar is ze is aan het rondzwemmen.

Samen beleven we de leukste avonturen.

Willen jullie eens meegaan op avontuur met mij en mijn mama Reine? Ja? Dat zou ik **super super leuk** vinden!

En weet je wat ik altijd doe als ik iets super super leuk vind? Dan zwaai ik met mijn vleugeltjes, spring ik met mijn twee voetjes in de lucht en roep ik «**kwaak kwaak kwaak**».

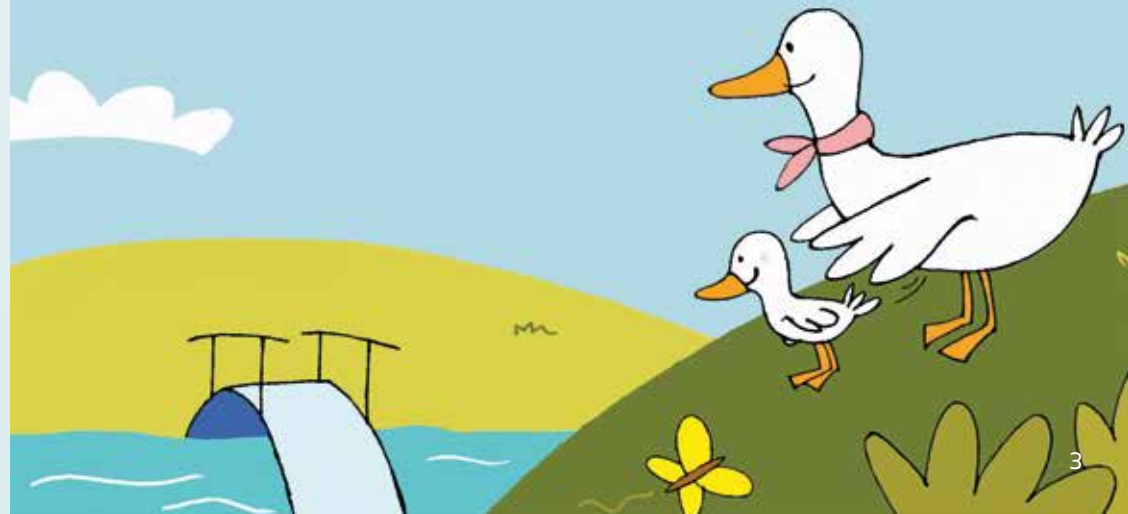
Kunnen jullie dat ook? Wauw, wat doen jullie dat goed zeg!

Jullie zijn al echte eendjes! Alleen zien jullie er zo nog niet uit.

En voordat we op avontuur vertrekken, vind ik dat jullie er toch een beetje als echte eendjes moeten uitzien. Vinden jullie dat ook? Misschien heeft de juf/meester wel een idee om jullie helemaal om te toveren.

Van zodra jullie klaar zijn, kunnen we vertrekken.

Veel succes en tot binnenkort!



VERHAAL 2

DAG 1 VAN DE PROJECTWEEK: WAUW, WATER!

INFO VOOR DE LEERKRACHT:

Achtergrondprent
A3 formaat

Vingerpopjes

Personages
met velcro

Extra's door
de leerkracht
voorzien

- Interieur van een badkamer
- Strand

- Arthur
- Reine

- Grote plas water, om op de grond van de badkamer te leggen
- 3 à 5 druppels water die 1 groepje vormen, om tegen de badkamermuur te plakken

GEEN

Vingerpop Arthur vertelt,
zonder achtergrondprent)

Zijn jullie klaar voor ons eerste grote avontuur samen?

Ik ook! Ik heb bijna de hele nacht niet geslapen. Deze ochtend sprong ik uit mijn bedje en ik rekte me heeeeeeemaal uit.

Ik kon bijna het plafond aanraken. Kunnen jullie dat ook? Dat wil ik wel eens zien.

Wauw zeg, nog een klein beetje groeien en jullie kunnen ook het plafond tikken!

Daarna liep ik naar de badkamer om mij te wassen.



(Placez l'image de la
salle de bain sur vos genoux)

Ik draaide aan het kraantje van het bad en **brrrr**, er stroomde koud water uit!

Gelukkig kwam mijn mama (*vingerpop Reine*) vlug naar boven en ze draaide aan een ander kraantje. Toen werd het water lekker warm. Wat gek, dacht ik. Water is koud, maar ook heel warm. Ik dook in het bad en waste me van kop tot staart.

Eerst mijn gezicht, daarna mijn oksels, dan mijn poep en tenslotte ook mijn tenen.

Na het wassen mag ik van mama altijd nog even spelen in het bad, met mijn bootje en speelgoed-visjes. Maar weet je wat ik heel erg raar vind?

Mijn bootje dobert rond **OP** het water, terwijl mijn visjes naar beneden zakken. Ik moet dan mijn kop onder water steken om ze terug te vinden. Zelfs als ik ze heel voorzichtig op het water leg, zakken ze naar beneden!

Na het spelen in bad is de badkamer kletsnat (*velcro's ophangen*). Dat komt omdat ik altijd zoveel plens en plezier maak in het water. Het water spat dan echt alle kanten uit.

Na mijn bezoekje aan de badkamer, is het tijd om buiten te spelen en zo sta ik hier (*prent van de badkamer wegnemen en Arthur vertelt terug zonder achtergrondprent*).

O, ik heb een leuk idee! Gaan we samen een wandelingetje maken? Willen jullie misschien de zee eens zien? Die ligt niet ver van hier. Hebben jullie al ooit de zee gezien? Ja? O wat fijn!

Spelen jullie dan ook in het zand, op het strand?





zee

Kijk, we zijn al aangekomen (prent van de zee op je schoot zetten)!

Vinden jullie het hier ook zo mooi? Wat zien jullie allemaal?

Als ik aan zee ben, loop ik meteen in het water en spring ik over de golven.
Zulke golven heb je niet in een vijver of in een bad!

Ik denk dat mama het ook niet leuk zou vinden, moest ik zulke golven proberen te maken in bad.

Hop, ik spring in de golven.

Slik, een slok water in mijn mond! **Bweikes**, dat smaakt helemaal niet lekker!

Gelukkig smaakt het water uit de kraan véél lekkerder.

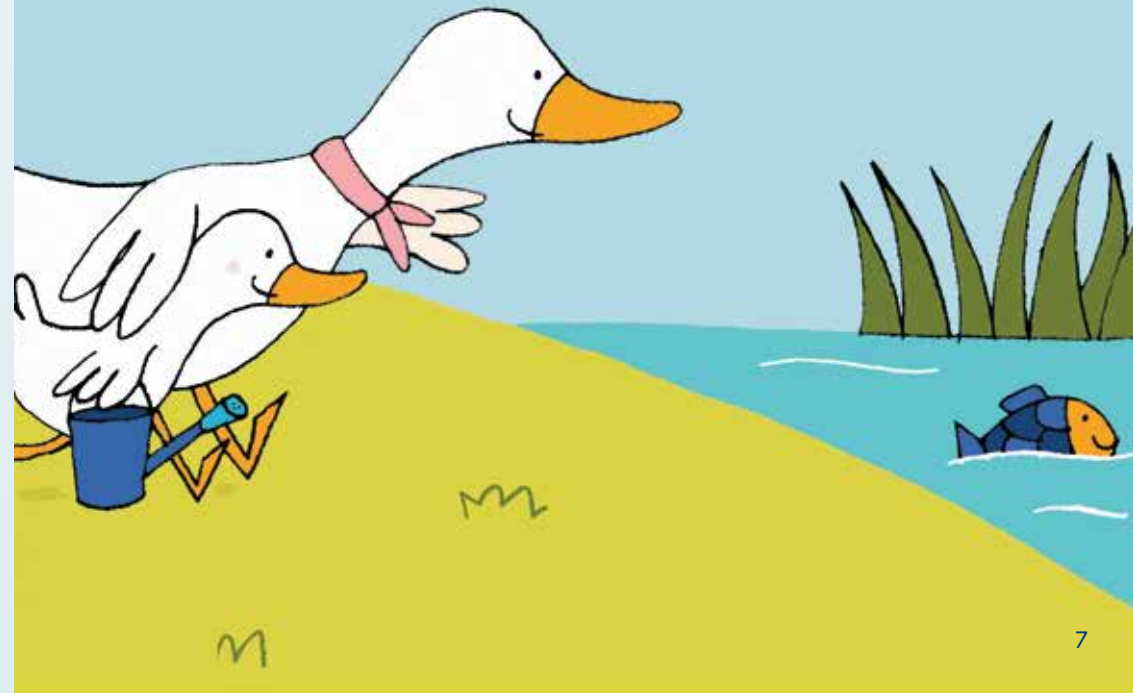
Waarom smaakt het water in de zee zo anders? Weten jullie dat?

Misschien kunnen jullie samen met de juf/meester dat eens voor mij uitzoeken.
Willen jullie dat doen?

Ooh joepie, jullie zijn echt hele lieve kinderen!

Trek maar snel jullie slimme-professor-jas aan en dan kunnen jullie aan de slag.

Veel succes!



VERHAAL 3

DAG 2 VAN DE PROJECTWEEK: WIE KAN DAAR NIET MEER BEWEGEN?

INFO VOOR LEERKRACHT:

Achtergrondprent
A3 formaat

Vingerpopjes

Personages
met velcro

Extra's door
de leerkracht
voorzien

Landschap met boom, zonder vijver

- Arthur
- Reine

- Uitgeputte Olivia
- Fitte Olivia

Een leeg waterglas/drinkbeker/drinkbus/waterfles.
Op voorhand klaar te zetten aan je voeten.

(Arthur vertelt, zonder
achtergrondprent)

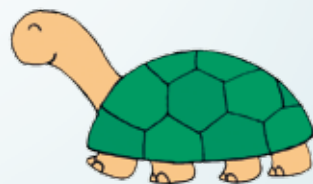
Niet ver hiervandaan woont
mijn beste vriendin Olivia.

Kennen jullie Olivia al?

Olivia is niet erg snel, maar ze heeft wel vier sterke
poten. Ze draagt haar huisje op haar rug.

Welk diertje is Olivia? Kunnen jullie het raden?

Laat ons haar zoeken, dan zien jullie
het snel.



(Prent van landschap met boom,
zonder vijver op je schoot zetten)

Olivia, Oliviaaaa, waar zit je?

Helpen jullie mee roepen? Oliviaaaa!
Oei, luister eens, ik hoor iets.

kerm-geluiden.

Uitgeputte Olivia op
de velcro plakken)

Oei, Olivia, wat lig je daar te doen? En wat zie jij er raar uit! Kijk eens lieve
kinderen, vinden jullie dat Olivia er goed uitziet? Wat zou er aan de hand zijn?

Toe Olivia vertel ons, wat is er gebeurd?

O Arthur, wat ben ik blij dat ik je zie.

Ik was net aan het sporten toen ik me slapper en slapper en slapper voelde
worden.

En plots kon ik niet meer lopen! Ik lig hier al de hele ochtend, te wachten op
hulp, want ik kan helemaal niets meer doen.

Wacht lieve Olivia, ik zal vlug mijn mama roepen, want mijn mama
weet voor alles een oplossing.

Lieve kinderen, helpen jullie terug mee?

Mama, mamaaa, kom vlug, **Olivia heeft hulp nodig!**

(vingerpop Reine)

Wat is er aan de hand Arthur, waarom roepen jullie mij?

Kijk mama, er is iets aan de hand met Olivia. Ze kan helemaal niet meer
bewegen.

Oei Olivia toch, was je terug aan het sporten?

En heb je wel genoeg water gedronken tijdens het sporten?

Water gedronken? Neen, ik heb helemaal niets gedronken. Maar ik heb wel
vijf toertjes rond die boom gelopen. Dat is één toertje meer dan normaal.
(Hoeveel toertjes loopt Olivia normaal rond de boom? 5-1=?)

Olivia toch, je weet toch als je sport, dat je veel water moet drinken?
Misschien wil één van de kinderen het glas water (of drinkbeker/drinkbus/
waterfles) nemen? Het staat hier ergens aan de voeten van de juf/meester.

Neem maar allemaal een glas water vast (denkbeeldig), breng het naar je
mond en drink maar enkele slokken. ***gloe gloe gloe, aah*.**

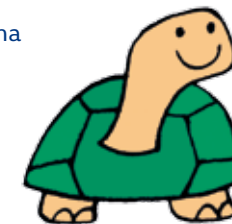
O kinderen, kijk eens! Wat doet Olivia nu (uitgeputte Olivia vervangen
door fitte Olivia)

(mama Reine concludeert)

Lieve Olivia, lieve Arthur en lieve kinderen, vergeet niet,
als je veel beweegt, dan krijg je het warm. Dan zweet je ook heel
hard. En dan moet je dus extra veel water drinken. Zo kan je verder
blijven lopen en spelen.

Gaan jullie dat nooit meer vergeten? Nee?

O, dat maakt me super super blij! En weet je wat ik altijd doe als ik
super super blij ben? Dan zwaai ik met mijn vleugels, spring ik met
mijn twee voetjes in de lucht en roep ik «**kwaak kwaak kwaak**»!



VERHAAL 4

DAG 3 VAN DE PROJECTWEEK: WIE KAN DAAR NIET MEER IN ZIJN HOLLETJE?

INFO VOOR LEERKRACHT:

Achtergrondprent
A3 formaat

Vingerpopjes

Personages
met velcro

Extra's door
de leerkracht
voorzien

Zelfde achtergrondprent als verhaal 3
(landschap met boom, zonder vijver)

- Arthur
- Reine
- Max

- Zwaarlijvige Max
- Slanke Max
- Frisdrank

1 Fles water van 1,5 l (aanbevolen hoeveelheid water
voor kinderen van 4 tot 8 jaar: 1,3l water)

(Prent van landschap met boom, zonder vijver op je schoot zetten
> zelfde achtergrondprent als verhaal 3, velcro van frisdranken opplakken
aan de voet van de boom) + vingerpop Arthur

Weten jullie nog wie we hier gisteren ontmoet hebben? Juist, Olivia de schildpad.

Zij is mijn beste vriendin. Maar weten jullie wie **mijn beste vriend is? Nee? Mijn beste vriend is Max.** En Max woont in een boom. Niet helemaal in de top van de boom, hij woont in een holletje in de stam.

Kunnen jullie zijn huisje zien? Er is wel iets raar gebeurd aan zijn huisje, zien jullie dat ook? Die tak is inderdaad afgekraakt!

Wat zou er toch gebeurd zijn?



Zwaarlijvige Max op de velcro plakken,
op de plaats waar Olivia zat in verhaal 3)

He, kijk eens op de grond! Wie zit daar? Dat is Max!

Zien jullie welk diertje hij is? Juist, een eekhoorn. Maar eekhoorns zitten normaal niet op de grond. Laat ons eens horen wat er aan de hand is.

Dag Max! Gaat het met jou? Je kijkt zo raar, wat is er gebeurd?

even stilte

Lieve kinderen, Max antwoordt niet, helpen jullie mij mee?

Arthur roept een beetje luider **Max, MA-AX, antwoord eens, joehoe!**

kerm-geluiden

Oooh, Arthur, kan het wat stiller?

Ik heb zo'n hoofdpijn! Ik wou net de frisdrankjes in mijn huisje zetten, toen de tak afkraakte en ik viel, BOEM pardoes naar beneden. Ai ai ai wat een pijn!

Wacht Max, ik ga even mijn mama halen!

Blijf mooi zitten, mijn mama zal wel vlug komen om jou te helpen.



(Arthur gaat even weg en hij komt terug met vingerpop Reine.
Ondertussen maakt Max nog steeds kerm-geluidjes)

Kijk, mama, hier zit hij, net onder zijn huisje.

Oei Max, je ziet er niet zo goed uit! Kan je je armen en benen nog bewegen? Kinderen, tonen jullie het eens voor? Zwaaien met de armen en schudden met de benen. Goed zo!

Aw, ja, oei, dat, olala, lukt wel, zucht diep. Alleen is dat niet zo gemakkelijk, want mijn buikje zit een beetje in de weg.

Dat is waar Max, je hebt een grote ronde buik gekregen! Heb je teveel snoepjes zitten eten?

Neen, geen snoepjes, ik lust helemaal geen snoepjes. Ik eet veel te graag nootjes. Maar ik ben wel dol op frisdrankjes... Is dat misschien niet zo goed voor me?

Max toch, zoveel frisdrank is helemaal niet gezond! Straks komen er grote gaten in je tanden en dan kan je helemaal geen nootjes meer eten. En kijk eens naar je buik, dat komt ook door al die frisdrank. Kinderen, weten jullie wat Max beter zou drinken? Water! Elke dag moet je zo een grote fles water bijna helemaal leegdrinken (**toon de grote fles water**). Niet in één keer natuurlijk, maar in vele kleine slokjes. Ga je dat eens proberen?

Ja, dat zal ik doen! Arthur en lieve kinderen, doen jullie ook met mij mee? Dan zal het me vast en zeker lukken!

(de juf haalt alle prentjes terug weg van de achtergrondprent en zegt «twee weken later», vingerpop Arhur komt terug tevoorschijn)

Dag lieve kinderen, gaan we eens kijken hoe het ondertussen nog gaat met Max?
Ik ben benieuwd of hij terug een beetje gezonder is geworden.

Max, MA-AX, ik ben het, Arthur! En ik heb mijn kinder-vriendjes terug meegebracht

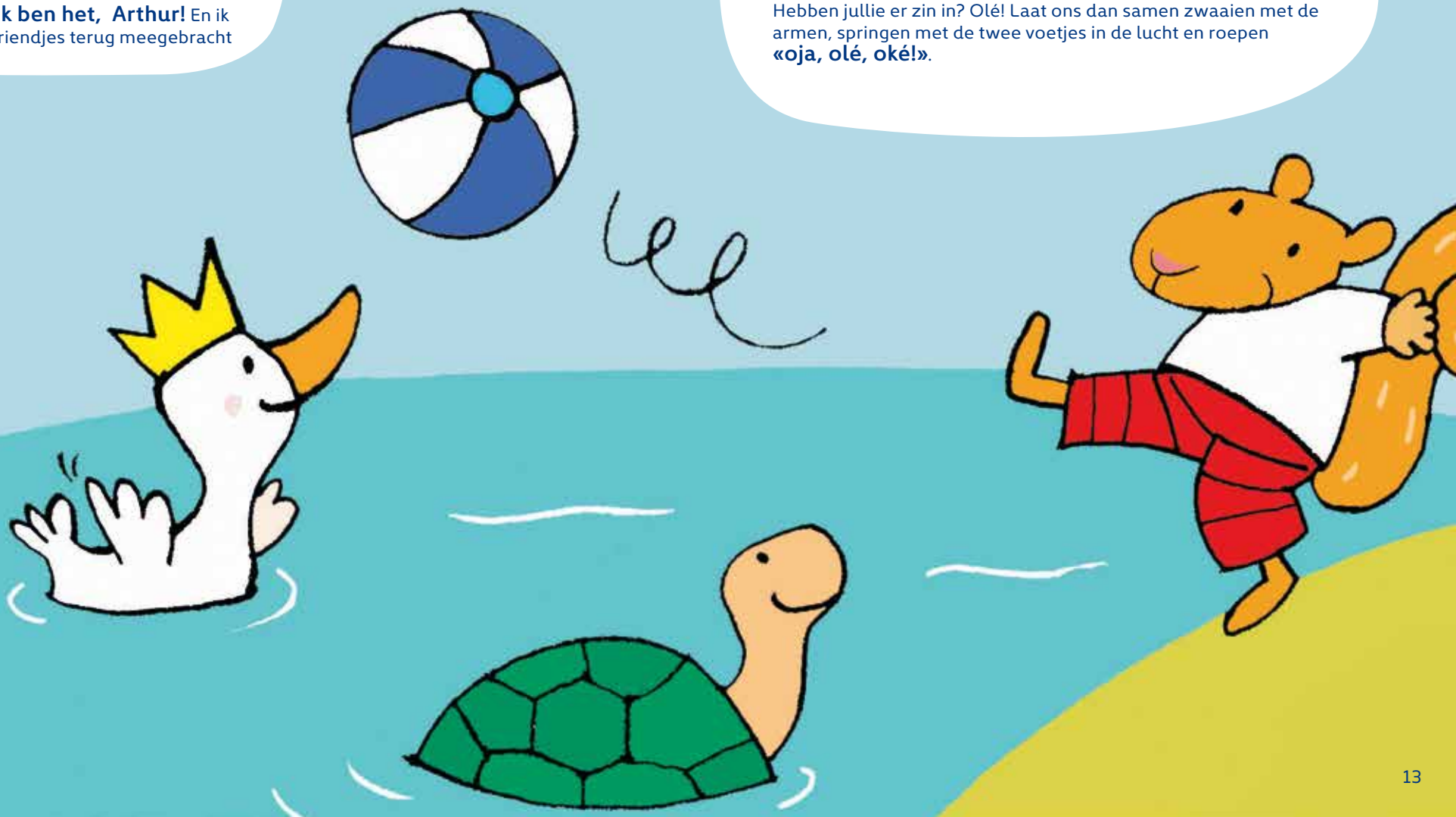
(Slanke Max op de velcro plakken)

O Arthur, hoi! Ik drink nu elke dag water! Wat voel ik me goed!
Kijk maar, mijn buik is niet meer dik en ik kan rondspringen!

1, 2, HOP en ik zit in mijn huisje. Zo snel gaat het nu. Wat ben ik blij dat iedereen mij zo goed geholpen heeft.

Vanaf nu drink ik niet zoveel frisdrank meer en drink ik meer water.
En ik hoop dat jullie allemaal flink blijven meedoen met mij.

Hebben jullie er zin in? Olé! Laat ons dan samen zwaaien met de armen, springen met de twee voetjes in de lucht en roepen «**oja, olé, oké!**».



VERHAAL 5

DAG 4 VAN DE PROJECTWEEK: KLEINE PLASJES, GROTE WASJES

INFO VOOR LEERKRACHT:

Achtergrondprent
A3 formaat

GEEN

Vingerpopjes

GEEN

Personages
met velcro

GEEN

Extra's door
de leerkracht
voorzien

GEEN

Vingerpop Arthur vertelt,
zonder achtergrondprent)

Oef, wat ben ik blij dat ik terug thuis ben! Door al dat water drinken, moet ik dringend plassen. Ik kon dat toch moeilijk in onze vijver doen he. Dat zou een beetje vies zijn. Wat denken jullie? Vinden jullie dat leuk om in pipi te zwemmen?

Jakkes, ik niet hoor!

Weten jullie eigenlijk waar ik dan wel pipi moet doen? Juist, in het toilet! En bij mij thuis staat er een toilet. Hebben jullie er ook één staan op school? O, verschillende toiletten zelfs! Hoeveel toiletten zijn er? Gaan we eens kijken?



(neem de kleuters en vingerpop Arthur
mee naar de toiletten)

Amai dat zijn hier veel toilettes zeg. Komen jullie hier graag?

Mijn mama heeft me een tijdje terug vanalles geleerd over het toilet en nu ben ik een echte 'toiletheld'! Willen jullie ook toiletheld worden? Ja? Het is heel gemakkelijk.

Als je voelt dat je pipi moet doen, dan loop je heel vlug naar het toilet, je doet je broek naar beneden, je zet je neer op de toiletbril en je wacht een beetje. Wanneer de pipi of kaka eruit is, dan moeten we onze poep afvegen. Anders is het niet echt proper.

Waar doen we dat mee? Toiletpapier! Kijk eens in ieder toiletje, hangt daar een rolletje met toiletpapier? Ligt er ergens toiletpapier waar het niet hoort? wat doen we daar dan mee?

(juf oordeelt over de antwoorden en stuurt eventueel bij)

Mogen we eigenlijk spelen met toiletpapier? Ik weet wel dat het leuk klinkt, maar eigenlijk mag het niet. Hoe kunnen andere kindjes anders hun poep afvegen?

We nemen dus twee of drie blaadjes toiletpapier, vouwen het netjes op en dan wrijven we over onze poep, altijd van voor naar achter. Tot wanneer onze billetjes helemaal droog zijn en er geen bruine kleur meer op het papier komt.

Zijn we daarmee klaar dan... Wat doen we dan?

(leerkracht wacht verschillende antwoorden af. Ze laat vingerpop Arthur besluiten)

Ha ja, eerst onze broek terug omhoog en dan duwen op de spoelknop. Als we dat niet doen, begint het toilet te stinken en dat is helemaal niet fijn. Dus, duwen we op de knop tot wanneer alles verdwenen is.

Gaan jullie eens proberen of de spoelknoppen wel werken? Ga er maar eens op duwen.



Maar dan is het nog niet gedaan. Wat moeten we nu helemaal op het einde doen? Onze handjes wassen natuurlijk! Eerst een beetje nat maken, dan een beetje zeep nemen, goed wrijven tot wanneer onze handjes helemaal schuimen (vergeet ook niet tussen je vingers te wrijven) en dan alles afspoen. Handjes drogen en hop, we zijn klaar en kunnen eindelijk terug naar de klas.

Fieuw, dat is heel wat he! Maar als jullie dat ook allemaal kunnen, dan zijn jullie net als ik, echte toilethelden! Gaan we eens kijken wie een echte held kan worden? Jullie moeten 'ja' of 'nee' roepen op mijn vragen:

- Mag ik plassen naast het toilet of op de bril?
- Mag ik spelen met toiletpapier of het op de grond gooien?
- Duw ik na ieder toiletbezoekje op de spoelknop?
- Mag ik terug naar de klas gaan, zonder mijn handjes te wassen?

Ik hoor het al! Jullie worden supergrote toilethelden! Gaan jullie mij ook eens tonen hoe ik een toiletbezoekje moet doen?

(De juf kan ook iemand aanduiden die voor de rest van de dag moet kijken of de kinderen de handen wel goed wassen en het toilet proper achterlaten. Hij/zij wordt dan de 'toiletschef'.)

Veel succes allemaal!



VERHAAL 6

DAG 5 VAN DE PROJECTWEEK: SLAAP LEKKER ARTHUR, EN DROOM ZOET!

INFO VOOR LEERKRACHT:

Achtergrondprent
A3 formaat

Vingerpopjes

Personages
met velcro

Extra's door
de leerkracht
voorzien

Arthur in bed

Arthur

GEEN

GEEN

(Achtergrondprent van Arthur in bed)

Lieve vriendjes, vandaag maar een heel kort verhaaltje, want ik ben eigenlijk al aan het slapen.

Al onze avonturen hebben mij zo blij, maar ook zo moe gemaakt.

Willen jullie weten waarover ik aan het dromen ben? Jullie mogen het zelf ontdekken.

Kijk goed naar de prent en vertel maar wat je ziet. Zo komen jullie snel mijn mooie dromen te weten.

Dankjewel voor deze week samen.

Ik zal het nooit vergeten. Ik hoop dat jullie mij ook nooit meer gaan vergeten? Nee? Jullie zijn schatten van kinderen.

Tot de volgende keer! *snurk-geluiden*

